



MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

November / novembre / noviembre 2011

**INDONESIAN / INDONÉSIEEN / INDONESIO
*AB INITIO***

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

TEKS A — GEDUNG KESENIAN JAKARTA

1. 17 September – 3 Oktober 2011
2. para composer Indonesia
3. 17 Desember 2011
4. B, E, F (*susunannya tidak penting*)
5. B
6. B
7. D

[3 poin]

TEKS A: [9 poin]

TEKS B — KATA MAAF TERAKHIR

8. A

9. C

10. B

11. 98 menit

12. mandiri

13. terpikat wanita lain

14. 1 bulan

15. (a) rajin shalat lima waktu

(b) puasa sebulan penuh

(c) berhenti merokok

(d) mendapatkan maaf

(susunannya tidak penting)

[4 poin]

16. F

17. A

18. B

19. I

20. penyanyi

TEKS B: [16 poin]

TEKS C — PESAN CINTA QORY

21. C

22. terperana

23. (a) hutan tropika dengan ekosistem lengkap

(b) harimau Sumatera

(c) siswa SD yang menjalani konservasi lingkungan sejak dini

[3 poin]

(susunannya tidak penting)

24. Salah – penduduk lokal mengerti betul bagaimana memperlakukan alam dan satwa

25. Benar – Artha Graha Peduli memberdayakan masyarakat sebagai bagian dari program konservasi

26. Salah – di desa berpenduduk 600 jiwa tersebut

27. Salah – Qory, yang juga Duta Harimau

28. B

29. jumlahnya yang semakin berkurang (bahkan punah)

30. dijalaninya dengan hasrat mendalam

31. rehabilitasi

TEKS C: [13 poin]

TEKS D — MENANAM KARANG DI LAUT

32. C

33. B

TUGAS MENULIS

34. Gaya bahasa: informal, persahabatan

Memberikan pembukaan dan penutup yang jelas.

Karang perlu dilestarikan dengan berkebun karang. Karena karang merupakan rumah bagi ikan-ikan.

Langkah-langkah untuk menanam kerang yaitu:

1. siapkan petak bamboo sebagai lahan
2. ambil karang dari dasar laut dan
3. patah-patahkan karang sebagai bibit
4. ikat patahan karang pada titik cetakan pasir dan semen
5. lakukan dengan cepat.

Untuk mendapatkan angka 9/10 siswa harus menulis alasannya dan 4 langkah cara menanam karang, gaya bahasa keseluruhannya tersusun dengan baik dan jelas dengan pembuka dan penutup.

Untuk mendapatkan angka 7/8 siswa harus menuliskan 3 langkah di atas, gaya bahasa sederhana tapi rapi dan cukup jelas, tidak banyak kesalahan ada pembuka atau penutup.

Untuk mendapatkan angka 5/6 siswa hanya bisa memberikan 2 langkah di atas, isi bisa dimengerti, tapi kurang jelas dan ada banyak kesalahan, tidak ada pembuka dan penutup.

Mendapatkan 3/4 kalau tidak bisa menyebutkan uraian di atas, banyak kesalahan dan isi kurang bisa dimengerti.

[10 poin]

TEKS D: [12 poin]

JUMLAH UNTUK: [50 poin]